

**FOCUS GROUP DI VALUTAZIONE DELLA PARTECIPAZIONE DEI MINORENNI
SECONDO IL MODELLO DI VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO D'EUROPA**

| Informazioni sul Focus Group | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Denominazione del gruppo | | | | |
| Descrizione tipologia dei bambini/e e ragazzi/e partecipanti | Indicare se trattasi di classe, CCR, centro aggregativo, etc. | | | |
| Numero dei partecipanti | | | | |
| Data/e di realizzazione degli incontri | | | | |
| Nome e contatti facilitatore adulto | Nome | | | |
| | Tel o cell | | | |
| | Email | | | |
| Nome e contatti facilitatore ragazzo/a | Nome | | | |
| | Tel o cell | | | |
| | Email | | | |
| Altri eventuali referenti per il gruppo | Nome | | | |
| | Tel o cell | | | |
| | Email | | | |
| Descrizione e localizzazione del contesto di riferimento circa il quale il gruppo si esprime | Locale | Cittadino | Regionale | Nazionale |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <p>Cancellare questo nota e indicare qui elementi descritti del contesto di riferimento: fornendo indicazioni geografiche coerenti con la scelta della tipologia di cui sopra, precisando se trattasi di contesti scolastici, territoriali e a quale livello etc. La descrizione del contesto serve per precisare l'ambito a cui si riferiscono le valutazioni che vengono espresse dal gruppo e che seguono</p> | | | |
| Altre indicazioni sul gruppo | | | | |

Indicatori CPAT scelti

| Num. Indicatore | Versione breve dell'indicatore (child friendly) | Versione completa indicatore da Consiglio d'Europa |
|-----------------|---|--|
| 7 | I minorenni ricevono informazioni riguardo il loro diritto di partecipazione alle decisioni? | I minorenni devono essere informati del loro diritto di partecipazione |
| 8 | I minorenni sono rappresentati in assemblee e gruppi a differenti livelli? | I minorenni devono essere rappresentati nei forum, anche attraverso le proprie organizzazioni, a scuola, a livello locale, regionale e nazionale |
| 9 | Esistono specifici meccanismi di valutazione dedicati ai minorenni attivi presso i servizi (scuola, servizi sociali, ospedali, associazioni)? | Funzionamento di meccanismi di risultato sui servizi locali focalizzati sull'infanzia |

Valutazioni da parte dei Focus

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|
| Indicatore n. 7 | I minorenni ricevono informazioni riguardo il loro diritto di partecipazione alle decisioni? | | |
| 1) E' rispettato/applicato | SI | Come? Con quali azioni, attività, strumenti ...? | |
| | | E' applicato bene? | |
| | NO | Perché? | |
| | | Per applicarlo/rispettarlo si potrebbe fare ... | |
| 2) Possiamo avere accesso, su questo argomento, a informazioni, dati, esempi, etc. | SI | Indicare quali ... | |
| | NO | Mi piacerebbe sapere ... | |
| 3) Rispetto a questo argomento pensiamo ci siano delle difficoltà | SI | Indica quali ... | ... e come si potrebbero superare |
| | | | |
| | | | |
| 4) Pensiamo che rispetto a questo argomento si dovrebbero fare anche altre domande e affrontare altri aspetti ... | Altre domande | | ... e le risposte nel nostro caso ... |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|
| Indicatore n. 8 | I minorenni sono rappresentati in assemblee e gruppi a differenti livelli? | | |
| 1) E' rispettato/applicato | SI | Come? Con quali azioni, attività, strumenti ...? | |
| | | E' applicato bene? | |
| | NO | Perché? | |
| | | Per applicarlo/rispettarlo si potrebbe fare ... | |
| 2) Possiamo avere accesso, su questo argomento, a informazioni, dati, esempi, etc. | SI | Indicare quali ... | |
| | NO | Mi piacerebbe sapere ... | |
| 3) Rispetto a questo argomento pensiamo ci siano delle difficoltà | SI | Indica quali ... | ... e come si potrebbero superare |
| | | | |
| | | | |
| 4) Pensiamo che rispetto a questo argomento si dovrebbero fare anche altre domande e affrontare altri aspetti ... | Altre domande | | ... e le risposte nel nostro caso ... |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|
| Indicatore n. 9 | Esistono specifici meccanismi di valutazione dedicati ai minorenni sono attivi presso i servizi (scuola, servizi sociali, ospedali, associazioni)? | | |
| 1) E' rispettato/applicato | SI | Come? Con quali azioni, attività, strumenti ...? | |
| | | E' applicato bene? | |
| | NO | Perché? | |
| | | Per applicarlo/rispettarlo si potrebbe fare ... | |
| 2) Possiamo avere accesso, su questo argomento, a informazioni, dati, esempi, etc. | SI | Indicare quali ... | |
| | NO | Mi piacerebbe sapere ... | |
| 3) Rispetto a questo argomento pensiamo ci siano delle difficoltà | SI | Indica quali ... | ... e come si potrebbero superare |
| | | | |
| | | | |
| 4) Pensiamo che rispetto a questo argomento si dovrebbero fare anche altre domande e affrontare altri aspetti ... | Altre domande | | ... e le risposte nel nostro caso ... |
| | | | |
| | | | |
| | | | |